



I.C.S. - "DON LORENZO MILANI"-PONTE BUGGIANESE
Prot. 0007702 del 23/10/2024
VI-1 (Uscita)

Ponte Buggianese (PT), 23/10/2024

ALL'ALBO AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI
AL SITO WEB

AVVISO PUBBLICO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FINALIZZATA ALLA SELEZIONE ENTI DI FORMAZIONE PER L'AFFIDAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI - LINEA A DI INTERVENTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - PER L'ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ CONNESSE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo: READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)

Autorizzazione progetto Prot. 0010521 del 22/01/202

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29703

CUP: D74D23003320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 ("Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), cc. 1 e 2-bis";
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di



- inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*
- VISTO** il D. Lgs. del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10/12/2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;



- VISTO** il D.L. 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'art. 6;
- VISTA** la legge 29/12/2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i cc. 547 - 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la



«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

- RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell' 11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il D.M. del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza



- (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il DM 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** l'Allegato 1, «*Quota A*», - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- VISTO** il PTOF triennio 2022-205 di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera n. 165/1 del 23/11/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)” e la delibera di carattere generale del Collegio dei Docenti n. 13 del 14/09/2023;
- VISTA** l'avviso pubblico avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;
- VISTA** la propria domanda di candidatura codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29703 e la scheda del progetto;
- VISTO** l'accordo di concessione, **prot. 0010521 del 22/01/2024**, per la regolamentazione dei rapporti di



- attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **“READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)”**, CUP: **D74D23003320006**, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’assegnazione fondi per la realizzazione del progetto **“READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)”**, finanziato nell’ambito del Decreto del Ministro dell’Istruzione 12 aprile 2023 n. 165, pari ad € **128.813,18**;
- VISTO** il regolamento dell’attività negoziale di Istituto, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 14/02/2023;
- VISTO** il regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 122 del 14/02/2023;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio – prot. n. 0000627/VI del 25/01/2024;
- VISTE** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."
- CONSIDERATE** le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal Progetto;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale in qualità di Esperto/Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi, funzionali all’attuazione del progetto di cui all’oggetto - *Linea di Intervento “A” - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali*;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico pro tempore che risulta idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico pro tempore dell’IC Don Lorenzo Milani di Ponte Buggianese (PT) ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** l’avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali relativi al ruolo di esperto - prot. n. 6597/VI del 10/09/2024;
- VISTO** l’avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali relativi al ruolo di tutor- prot. n. 6598/VI del 10/09/2024;
- VISTO** l’avviso di riapertura per il ruolo di esperto – prot. 6749/VI del 18/09/2024;



- VISTO** l'avviso di riapertura per il ruolo di tutor – prot. 6750/VI del 18/09/2024;
- VISTO** le graduatorie definitive pubblicate con decreto prot. 7197/VI-1 del 09/10/2024;
- VISTO** il decreto di affidamento degli incarichi di figure professionali interne ruolo di esperto/tutor per la linea A di intervento competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - prot. n. 7269 VI-1 del 10/10/2024;
- VISTA** l'assenza di candidature di personale interno, di altre Istituzioni scolastiche, di personale esterno alla PA per quanto concerne i **Percorsi potenziamento linguistico degli studenti**, cd Linea A, e nello specifico Potenziamento lingua inglese-scuola primaria – come da relativo decreto prot. n. 7696/VI-1 del 23/10/2024;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- RILEVATA** l'assenza di convenzioni in CONSIP SPA per i servizi di interesse;
- CONSIDERATA** l'urgenza di procedere con lo svolgimento dei percorsi di potenziamento linguistico degli studenti, cd Linea A del PNRR ex DM 65/2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

EMANA

il presente avviso pubblico per manifestazione di interesse.

Art. 1 - Premesse e definizioni

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

La manifestazione d'interesse è rivolta a Operatori Economici interessati e/o enti di formazione e certificazione interessati a collaborare con l'Istituto per la realizzazione delle attività previste dal progetto.

Si precisa che i riscontri che perverranno in relazione al presente avviso hanno l'unico scopo di comunicare all'Amministrazione la disponibilità ad essere eventualmente invitati a presentare offerta e, pertanto, con il presente avviso non si intende indetta alcuna procedura di gara e non sono previste graduatorie di merito o attribuzione di punteggi.

Art. 2 - Oggetto dell'incarico e tempi di attuazione

Le attività dovranno essere avviate nel mese di novembre 2024 e realizzate entro la data di chiusura del progetto e in tempi congrui con le esigenze dell'Istituzione scolastica ovvero terminate entro 15.05.2025 o altra data comunque stabilita dalle competenti autorità.

Servizio per fornitura di Esperti e Tutor per Percorsi di potenziamento linguistico degli studenti – Potenziamento della lingua inglese - destinati agli alunni e alle alunne della scuola primaria di questo Istituto, come di seguito indicato:



Regione Toscana



Azione A: Percorsi potenziamento linguistico degli studenti

N.	Moduli	n. figure richieste	UCS esperto	UCS tutor	n. ore a modulo
1	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
2	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
3	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
4	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
5	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
6	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
7	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
8	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
9	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
10	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
11	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
12	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10
13	Corsi di potenziamento di Inglese	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 79	€ 34	10

Art. 3 - Importo

L'importo per la fornitura del servizio di cui al presente avviso è indicato nelle Istruzioni operative del PNRR ex DM 65/2023 Linea d'intervento A - costo orario € 79,00 per gli esperti/ € 34,00 per i tutor omnicomprensivo di ogni qualsivoglia onere di legge o rimborso spese a qualsiasi titolo.

Di seguito si specifica la Linea di intervento A.

Azione A: Percorsi potenziamento linguistico degli studenti: un massimo di 130 h (n. 10 ore per percorso per n.

Via Toscanini, 11 - 51019 Ponte Buggianese (PT)

Tel. 0572 635095 - Codice Fiscale: 91014180474

www.istitutodonmilani.edu.it Email: ptic815008@istruzione.it Pec: ptic815008@pec.istruzione.it



13 edizioni) ad € 79,00/h per gli esperti ed € 34,00 per i tutor, importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato), per un massimo di €. 14.690,00;

Le ore di attività dovranno svolgersi oltre l'orario di servizio e in un periodo compreso dalla data della nomina e fino al completamento del Progetto e comunque non oltre il 15 maggio 2025 (salvo proroghe per le quali niente in più sarà dovuto).

Il corrispettivo di cui sopra sarà liquidato a effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità di tali risorse finanziarie.

In caso di difformità, comunque verrà fatto riferimento alla normativa prevista dalle Istruzioni operative previste per il PNRR ex DM 65/2023.

Art. 4 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti, a pena di esclusione.

- Operatore economico di cui all'art. 65, del D. Lgs n. 36/2023 in possesso dei requisiti di ordine generale previsti dalla vigente normativa D. Lgs 36/2023.
- Operatore economico presente nel MEPA entro la data di scadenza del presente avviso.
- Iscrizione alla CCIAA; nel caso di organismi non tenuti all'obbligo di iscrizione in CCIAA dovrà essere presentata una dichiarazione del legale rappresentante / procuratore resa in forma di autocertificazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, con la quale si dichiara l'insussistenza del suddetto obbligo di iscrizione, allegando l'Atto costitutivo e/o lo Statuto in originale, in copia autentica o in copia dichiarata conforme all'originale ai sensi degli artt. 19 e 47 del d.P.R. n. 445/2000.
- Requisiti di ordine speciale (art. 100 D.Lgs 36/2023).
- Dichiarazione di non essere destinatario di:
 - cause di esclusione automatica (art. 94 D.Lgs. 36/2023);
 - cause di esclusione NON automatica (art. 95 D.Lgs.36/2023);
 - eventuali Misure di Self-Cleaning (art. 96, c. 6, D.Lgs. 36/2023).

Saranno escluse d'ufficio le istanze di partecipazioni degli operatori economici che dovessero risultare in conflitto d'interessi ai sensi art. 16 D. Lgs 36/2023.

È facoltà dell'Istituto richiedere documentazione integrativa.

Art. 5 - Modalità e termini per la presentazione delle domande di ammissione alla manifestazione di interesse

I Soggetti interessati, tramite il Legale Rappresentante dovranno presentare - pena l'esclusione - la manifestazione d'interesse all'indirizzo PEC ptic815008@pec.istruzione.it, della scrivente Istituzione Scolastica **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 28.10.2024**. Tale termine è da considerarsi pertanto tassativo.

Per quant'altro non espressamente indicato si fa riferimento alla vigente normativa in materia. Documentazione richiesta (pena l'inammissibilità della domanda):

- Allegato 1 - dichiarazione di interesse debitamente firmata dal Legale Rappresentante dell'Operatore Economico con accettazione delle condizioni indicate nella presente;
- Allegato 2 - Autocertificazione in merito al possesso dei requisiti di ammissione artt. 94 e segg. D.Lgs 36/2023
- Copia di documento d'identità in corso di validità del Legale Rappresentante dell'Operatore Economico, ai sensi e per gli effetti dell'art. 38 del DPR n. 445/2000;

L'amministrazione si riserva la facoltà di effettuare controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni attestanti il possesso dei requisiti dichiarati dall'Operatore Economico.



Art. 6 - Compiti dell'Operatore Economico

- L'Operatore economico dovrà realizzare le attività di riferimento secondo il cronoprogramma predisposto dal Gruppo di Lavoro per il PNRR ex DM 65/2023 Linea A, nel rispetto dei target e milestone previsti dal Progetto PNRR DM 65/2023. Si precisa che qualora l'Istituto ne ravvisasse la necessità l'Operatore Economico dovrà, nella persona del suo legale rappresentante, partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- L'Operatore economico dovrà inoltre garantire:
 - lo svolgimento delle lezioni in presenza;
 - la sostituzione senza ritardo alcuno di eventuale personale impossibilitato ovvero oggettivamente impedito, senza che il calendario delle lezioni stabilito dall'Istituto ne risenta in modo alcuno e con personale ugualmente idoneo;
 - l'accessibilità telefonica h 24 per ogni qualsivoglia evenienza o problema dovessero sorgere in merito all'attuazione dei corsi in oggetto.

Art. 7 - Criterio di affidamento

L'eventuale affidamento del servizio sarà effettuato ai sensi dell'art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs. n. 36/2023, con l'utilizzo del Mercato elettronico. Resta fermo quanto già stabilito all'art. 1 del presente avviso.

Art. 8 - Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 10 agosto 2018 n. 101 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto.

Art. 10 - Disposizioni Finali

Ai sensi della vigente normativa l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente provvedimento ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quello dell'Unione Europea, è pubblicato agli albi e sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.istitutodonmilani.edu.it per un tempo di 5 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione, considerata l'urgenza di procedere celermente con l'attuazione dei suddetti corsi. L'Istituto si riserva di ritirare ovvero annullare il presente atto in autotutela.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia Suppa



Allegati

- Allegato 1 - dichiarazione di interesse debitamente firmata dal Legale Rappresentante dell'Operatore Economico con accettazione delle condizioni indicate nella presente;
- Allegato 2 - Autocertificazione in merito al possesso dei requisiti di ammissione artt. 94 e segg. D.Lgs 36/2023



ALLEGATO A

DICHIARAZIONE INTERESSE AFFIDAMENTO PERCORSI FORMATIVI - LINEA A DI INTERVENTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - PER L'ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ CONNESSE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

**Titolo: READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)
Autorizzazione progetto Prot. 0010521 del 22/01/202
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29703
CUP: D74D23003320006**

Il sottoscrittonato aStato..... ilcodice fiscale..... residente
in..... prov. Di

Via..... nella sua qualità di LEGALE RAPPRESENTANTE (*legale rappresentante, procuratore*) del

Soggetto con sede legale in
..... prov. di



..... Via Tel.e-mail e-mail

PEC

MANIFESTA

l'interesse dell'operatore economico che rappresenta ad essere invitato alla procedura per affidamento del servizio di percorsi formativi **Percorsi potenziamento linguistico degli studenti** - **"Potenziamento lingua inglese-scuola primaria"** rivolti a studentesse e studenti nell'ambito del PNRR ex DM 65/2023, Linea A, che l'Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Ponte Buggianese (PT) intende attivare.

A tal fine

DICHIARA

consapevole della responsabilità penale in cui incorre chi sottoscrive dichiarazioni mendaci e delle relative sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, nonché delle conseguenze amministrative di decadenza dai benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato, ai sensi del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, che i fatti, stati e qualità riportati nei successivi paragrafi corrispondono a verità;

1. di voler partecipare alla procedura di affidamento di cui all'avviso pubblico in oggetto, con le modalità in essa stabilite;
2. di accettare le condizioni indicate nell'avviso;
3. di essere Operatore economico di cui all'art. 65, del D. Lgs n. 36/2023 in possesso dei requisiti di ordine generale previsti dalla vigente normativa D. Lgs 36/2023;
4. di essere Operatore economico presente nel MEPA entro la data di scadenza del presente avviso;
5. di essere iscritto alla CCIAA ovvero di non essere tenuto all'obbligo di iscrizione in CCIAA (allegare dichiarazione del legale rappresentante / procuratore resa in forma di autocertificazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, con la quale si dichiara l'insussistenza del suddetto obbligo di iscrizione, allegando l'Atto costitutivo e/o lo Statuto in originale, in copia autentica o in copia dichiarata conforme all'originale ai sensi degli artt. 19 e 47 del d.P.R. n. 445/2000);
6. di possedere i requisiti di ordine speciale (art. 100 D.Lgs 36/2023);
7. di non essere destinatario di:
 - A. cause di esclusione automatica (art. 94 D.Lgs. 36/2023);
 - B. cause di esclusione NON automatica (art. 95 D.Lgs.36/2023);
 - C. eventuali Misure di Self-
8. di avere esperienze nel settore scolastico nell'ambito delle attività di formazione/insegnamento (Allegare documentazione);
9. di accettare l'avvio dei corsi dal mese di novembre 2024 e di collaborare con il Gruppo di Lavoro di Istituto PNRR ex DM 65-2023 e con il Dirigente scolastico;



10. di aver preso visione delle informazioni sul trattamento dei dati personali, relative alle finalità del presente documento, pubblicate sul sito internet di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo <https://www.istitutodonmilani.edu.it>

Luogo e data

Firma del Legale Rappresentante

Allegati

- Allegato B (dichiarazione possesso requisiti ai sensi artt. 94 e segg. D. Lgs. 36/2023)
- Visura CCIAA
- Dichiarazione attestante le esperienze pregresse in ambito scolastico
- Documento legale rappresentante



ALLEGATO B

Al Dirigente scolastico
dell'IC "Don Lorenzo Milani"
Ponte Buggianese (PT)

DICHIARAZIONE POSSESSO REQUISITI ARTT. 94 E SEGG. D.LGS. 36/2023 PER AFFIDAMENTO SERVIZIO PERCORSI FORMATIVI - LINEA A DI INTERVENTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - PER L'ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ CONNESSE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

Titolo: READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)

Autorizzazione progetto Prot. 0010521 del 22/01/202

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29703

CUP: D74D23003320006

DICHIARAZIONI EX ART. 94,95 E 98 DEL D.LGS 36/2023 E AI SENSI DELL'ART. 53, COMMA 16-TER, D. LGS. 165/2001

Il sottoscrittonato aStato..... ilcodice fiscale..... residente

in..... prov. Di

Via..... nella sua qualità di LEGALE RAPPRESENTANTE (*legale rappresentante, procuratore*) del

Soggetto con sede legale in

..... prov. di



..... Via Tel.e-mail e-mail

PEC

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni false e della conseguente decadenza dai benefici eventualmente conseguiti (ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000) sotto la propria responsabilità, ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445 e s.m.i.

DICHIARA

- a. di non trovarsi nelle cause di esclusione dalla partecipazione ad una procedura di Appalto o concessione elencate nell'art. 94 comma 1 del D. Lgs. 36/2023, ovvero che nei propri confronti e, nei limiti di quanto di propria conoscenza, nei confronti dei soggetti indicati al comma 3 dell'articolo 94 del D. Lgs 36/2023, non è stata pronunciata sentenza definitiva di condanna o emesso 1decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta ai sensi dell'articolo 444 del codice di procedura penale per uno dei seguenti reati:
- b. delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale ovvero delitti commessi avvalendosi delle condizioni previste dal predetto articolo 416-bis ovvero al fine di agevolare l'attività delle associazioni previste dallo stesso articolo, nonché per i delitti, consumati o tentati, previsti dall'articolo 74 del decreto del Presidente della Repubblica 9 ottobre 1990, n. 309, dall'articolo 291quater del decreto del Presidente della Repubblica 23 gennaio 1973, n. 43 e dall'articolo 260 del decreto legislativo 3 aprile 2006, n. 152, in quanto riconducibili alla partecipazione a un'organizzazione criminale, quale definita all'articolo 2 della decisione quadro 2008/841/GAI del Consiglio;
- c. delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322bis, 346- bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile;
- d. false comunicazioni sociali di cui agli articoli 2621 e 2622 del codice civile;
- e. frode ai sensi dell'articolo 1 della convenzione relativa alla tutela degli interessi finanziari delle Comunità europee;
- f. delitti, consumati o tentati, commessi con finalità di terrorismo, anche internazionale, e di eversione dell'ordine costituzionale reati terroristici o reati connessi alle attività terroristiche;
- g. delitti di cui agli articoli 648-bis, 648-ter e 648-ter.1 del codice penale, riciclaggio di proventi di attività criminose o finanziamento del terrorismo, quali definiti all'articolo 1 del decreto legislativo 22 giugno 2007, n. 109 e successive modificazioni;
- h. sfruttamento del lavoro minorile e altre forme di tratta di esseri umani definite con il D.Lgs. 04/042014, n. 24;
- i. ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica Amministrazione.

Luogo e data

Firma del Legale Rappresentante



Allegati - Documento legale rappresentante già unito per Allegato A