



**FUTURA**  **Italiadomani**  
PUNTO NAZIONALE CITTADINANZA E RESPONSABILITÀ  
**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Comune di Ponte  
Buggianese

Comune di Chiesina  
Uzzanese

Circ. n. 279

Ponte Buggianese (PT), 12/06/2024

**Al Comitato di valutazione**

Prof.ssa Gialdini Claudia  
Ins. Cellini Irene  
Ins. Scheggi Simona

**Ai Docenti Neo-immessi:**

Ins. Gargano Tiziana  
Ins. Cavicchi Chiara  
Ins. Di Basilio Cinzia  
Prof.ssa Meacci Chiara  
Prof.ssa Mordini federica  
Prof. Tomei Simone  
Prof.ssa Zeni Elisabetta

**Ai Docenti Tutor:**

Ins. Serafini Angela  
Ins. Ruggiero Pasqualina  
Ins. Niccoli Ambra  
Prof. Incerpi Francesco  
Prof.ssa Simonini Debora  
Prof.ssa Pellegrini Simonetta  
Prof.ssa Pagni Barbara Simona

**AI DSGA**

**Al Sito Web della scuola**

**OGGETTO: CONVOCAZIONE COMITATO DI VALUTAZIONE E ADEMPIMENTI DOCENTI NEOASSUNTI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'art. 1, c. 129, punto 4 della Legge 107/2015;  
VISTO il D.M. 850 del 27 ottobre 2015;  
VISTA La Circolare applicativa prot. n. 36167 del 5 novembre 2015;  
VISTA La Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 30998 del 25/08/2022;  
VISTO l'art. 59, commi 4 e 9 bis del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge 106/2021;  
VISTO Il DM 188/2022, concernente *Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228*;  
VISTO Il D.M. 226 del 16/08/2022;  
VISTA la Nota Circ. 65741 del 07/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'a.s. 2023/24, concernente *periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-24*;  
CONSIDERATA la necessità di adempiere alle operazioni di competenza del Comitato di Valutazione,



**FUTURA** Italiadomani  
PUNTO NAZIONALE CARRIERE E RISORSE  
**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**pon**  
Per la scuola  
2014-2020



COESIONE  
ITALIA 2014-2020  
TOSCANA

Cofinanziato  
dall'Unione europea



Regione Toscana

Progetti  
Educativi  
Zonali  
Regione Toscana



Comune di Ponte  
Buggianese

Comune di Chiesina  
Uzzanese

## CONVOCA

il Comitato di valutazione, integrato dal tutor del docente neoassunto, così come previsto dall'art. 1, c. 129, punto 4 della Legge 107/2015, presso la sede centrale dell'Istituto, **sabato 29 giugno 2024 dalle ore 9:00 alle ore 12:30**, per procedere alla formulazione del parere sul superamento del periodo di formazione e di prova dei docenti neoassunti.

### ORDINE DI CONVOCAZIONE

Docente Tutor	Docente neo-immesso	Classe di concorso	Orario
Serafini Angela	Gargano Tiziana	AA	9:00 - 9:30
Ruggiero Pasqualina	Cavicchi Chiara	ADEE	9:30 - 10:00
Niccoli Ambra	Di Basilio Cinzia	ADEE	10:00 - 10:30
Incerpi Francesco	Meacci Chiara	AB25	10:30 - 11:00
Simonini Debora	Mordini Federica	A049	11:00 - 11:30
Pellegrini Simonetta	Tomei Simone	A030	11:30 - 12:00
Pagni Barbara Simona	Zeni elisabetta	A028	12:00 - 12:30

Si ricordano, altresì, gli adempimenti necessari ai fini della validità dell'anno di formazione e di prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

A tal fine si dispone quanto segue:

- **I docenti neoassunti** dovranno consegnare **entro il 19 giugno 2024**,
  1. Dossier professionale completo composto da:
    - a. portfolio completo (in formato.pdf);
    - b. bilancio iniziale delle competenze (in formato.pdf);
    - c. bilancio finale e bisogni formativi futuri (in formato.pdf);
  2. Registro delle attività peer to peer con relazione finale;
  3. Attestato di frequenza del corso di formazione;
  4. Eventuali pagine multimediali da presentare in sede di colloquio.

Si ricorda che è possibile allegare al dossier altra documentazione a supporto ritenuta utile ai fini del colloquio. Si raccomanda di consegnare tutto il materiale, sia in formato cartaceo, brevi manu, che in formato digitale (in un'unica cartella compressa denominata "Dossier\_anno\_di\_prova\_COGNOME\_NOME"), tramite invio all'indirizzo e-mail istituzionale della scuola [ptic815008@istruzione.it](mailto:ptic815008@istruzione.it).

- **I docenti tutor** dovranno far pervenire alla scrivente, **entro il 19 giugno 2024**,
  1. una relazione (su modello fornito) con le "risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto" (comma 3 art.13 D.M. n. 850). L'istruttoria dovrà riferire sull'intero processo di formazione svolto dal docente neoassunto sotto la supervisione del tutor, considerando tutti quegli aspetti salienti che sono stati sottoposti ad osservazione durante la fase stessa del peer to peer o in altri momenti di partecipazione alla vita scolastica.



**FUTURA**  Italiadomani  
PUNTO NAZIONALE CITTADINI E RISULTATI  
**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 **pon**  
Per la scuola  
2014-2020  
PER IL FINANZIAMENTO



Comune di Ponte  
Buggianese

 **COESIONE  
ITALIA 2014-2020**  
TOSCANA

 Cofinanziato dall'Unione europea



Regione Toscana

 **PEZ**  
Progetti Educativi Zonali  
Regione Toscana



Comune di Chiesina  
Uzzanese

2. La SCHEDA DI OSSERVAZIONE (Allegato A del D. M. n. 226 del 16 agosto 2022 - Regolamentazione nuovo percorso formazione e prova personale docente ed educativo), debitamente compilata.

A partire dal 20 giugno 2024, i membri del Comitato di valutazione potranno consultare, ai fini della valutazione del servizio dei docenti neoassunti, i dossier professionali depositati presso l'Ufficio del personale.

### Colloquio finale

Il docente in prova sostiene il colloquio finale innanzi al Comitato, che ne verifica le competenze didattiche pratiche per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.

**Nell'ambito del colloquio è svolto il test finale**, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del DM 226/2022, *"nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova"*.

Ai sensi dell'art. 4 del DM 226/2022, la verifica sulla padronanza degli standard professionali del docente in prova riguarderà i seguenti ambiti, propri della professione docente:

- a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
- d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente;
- e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

La seduta, per ogni docente, si articolerà nelle seguenti fasi:

1. Illustrazione da parte del tutor degli esiti dell'istruttoria sopra citata e di ogni altro elemento informativo utile alla formulazione del suddetto parere;
2. Presentazione, da parte del neoassunto, delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale (racconto e messa in evidenza degli elementi contestuali che in qualche modo hanno influito sul percorso esperienziale del docente in valutazione, della sua partecipazione alla vita della scuola, delle forme di tutoring e di ogni altro elemento utile a chiarire la personalizzazione del percorso formativo compiuto);
3. Interlocuzione di approfondimento con il DS e il Comitato di Valutazione (**test finale**) per la verifica sulla padronanza degli standard professionali del docente in prova, come descritti al capoverso precedente (lettere dalla "a." alla "e.");

L'espressione e verbalizzazione del parere da parte del Comitato di valutazione, così come sopra configurato ai sensi dell'art. 1, comma 129, punto 4 della Legge 107/2015, in merito al superamento del periodo di formazione e di prova, rappresenta l'atto conclusivo della seduta.

Si ricorda che il test finale è parte integrante del colloquio, costituendone una fase, e non una prova aggiuntiva a cui sottoporre il docente neoassunto.



**FUTURA**  Italiadomani  
PUNTO NAZIONALE CITTADINI E REALTÀ  
**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 **pon**  
Per la scuola  
Per l'Imprenditoria  
2014-2020



Comune di Ponte  
Buggianese

**COESIONE  
ITALIA 21-27**  
TOSCANA

 Cofinanziato  
dall'Unione europea



Regione Toscana

**PEZ** Progetti  
Educativi  
Zonali  
Regione Toscana



Comune di Chiesina  
Uzzanese

## PROCEDURE DI VALUTAZIONE E TEMPISTICHE

La nota USR Toscana prot. n. 7639/2024, fornisce chiarimenti e tempistiche per le procedure di valutazione del percorso di formazione e periodo annuale di prova per l'a.s. 2023-24, in riferimento alle possibili casistiche.

Nello specifico, si precisa che:

- i **docenti neoassunti a tempo indeterminato**, con procedure diverse, pertanto, da quelle dell'art 59 comma 4 e 9 bis, dall'art 5ter del DL 228/2021 e dell'art. 5, c. 5 del DL 44/2023 (**Gargano Tiziana, Meacci Chiara, Mordini Federica, Tomei Simone, Zeni Elisabetta**), svolgono il percorso annuale di prova in servizio di cui all'articolo 13 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.59 e al termine sostengono il colloquio innanzi al Comitato di valutazione.

**Tempistiche** -Colloquio e test finale avvengono contestualmente *"Al termine dell'anno scolastico di svolgimento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, nell'intervallo temporale intercorrente tra il termine delle attività didattiche -compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico"* (art.13, c. 1, D.M. 226/2022) e dunque con termine ultimo al 31 agosto 2024.

-con riferimento, invece, ai **docenti assunti a tempo determinato ai sensi, dell'art. 5, c. 5 e ss., D.L. 44/2023 (Cavicchi Chiara, Di Basilio Cinzia)**, ai sensi dell'art. 13 D.M. 226/2022, la valutazione consiste in:

**1) Colloquio innanzi al Comitato di valutazione;**

**2) Test finale**

**3) Lezione simulata, ai sensi dell'art. 8, comma 1, D.M. 119/2023.**

**Tempistiche** - Colloquio e test finale avvengono contestualmente. All'esito, i docenti che abbiano superato positivamente il percorso di formazione e prova vengono ammessi alla lezione simulata. Ai sensi dell'articolo 8, comma 3 del DM 119/2023, *"il giorno, l'ora e il luogo dello svolgimento della lezione simulata è comunicato al docente dal dirigente scolastico della scuola di servizio, sentito il Comitato di valutazione, almeno cinque giorni prima della data di svolgimento. La traccia sulla quale svolgere la lezione simulata, predisposta dal Comitato di valutazione, è assegnata al candidato 24 ore prima dello svolgimento della prova".*

In deroga ai termini ordinari previsti, tutta la procedura (inclusa la lezione simulata) deve essere conclusa **entro il 15 luglio 2024**.

Ai fini dell'espletamento della procedura relativa alla lezione simulata, ivi comprese la predisposizione e l'assegnazione della traccia, e della relativa valutazione di idoneità, il Comitato di valutazione si riunirà nuovamente, in date da definire(seguirà successiva convocazione): in tal caso, il Comitato è integrato da un **COMPONENTE ESTERNO** individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici.

Si invitano i signori docenti in indirizzo alla lettura integrale del DM 226 del 16 agosto 2022, con una particolare attenzione agli artt. 4 e 13, e della Nota USR Toscana prot. n. 7639/2024.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Dott.ssa Antonia Suppa)**