



FUTURA  Italiadomani
PUNTO NAZIONALE COMPETENZE E RISULTATI
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

 **pon**
Per la scuola 2014-2020



Comune di Ponte Buggianese



 Cofinanziato dall'Unione europea



Regione Toscana



Comune di Chiesina Uzzanese

C. n. 245 - s

Ponte Buggianese (PT), 06/05/24

Ai docenti e ai genitori degli alunni della classe IIA, IID della Scuola Secondaria di Ponte Buggianese
Ai docenti e ai genitori degli alunni della secondaria di primo grado di Chiesina Uzzanese
Al sito della scuola
Alla bacheca di Argo
Al personale ATA

Oggetto: Progetto Inclusione e Disabilità classe IIA, IID secondaria di Ponte Buggianese e alunni della secondaria di Chiesina secondo il PR Toscana FSE+ 2021-2027 – Fondo sociale europeo Plus “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”- Priorità 2 Istruzione e Formazione - Progetti Educativi Zonali – P.E.Z. - Età scolare- anno scolastico 2023/2024 Attività PAD 2.f.13.

In merito alla circolare n. 145 del 27/01/24, si comunica che saranno attivati progetti su inclusione e disabilità destinati agli alunni di entrambe le scuole secondarie dell’Istituto.

Tali progetti rientrano , per le materie coinvolte, nell’Educazione Civica, e permetteranno ai ragazzi di acquisire conoscenze di competenze di cittadinanza, di manualità, di autonomia, di creatività, utilizzando metodologie quali il cooperative learnig, peer education, attività artistiche, problem solving, role playing.

-Scuola secondaria di Ponte Buggianese

Gli alunni delle classi IIA e IID parteciperanno, in orario curricolare, al progetto dal titolo “Giochiamo a Baskin”. Il Baskin è uno sport che permette a tutti, maschi e femmine, giocatori con tanta o poca esperienza sportiva, con elevate o ridotte competenze tecniche, con qualsiasi tipo di disabilità fisica e/o intellettiva, di giocare insieme secondo un regolamento che è in continua evoluzione (attualmente il regolamento è arrivato alla sua 17° revisione) e permette di rafforzare nei giovani le competenze cognitive, relazionali e valoriali, per favorirne il successo formativo e la partecipazione alla vita sociale e lavorativa.

Si pregano i genitori di stampare e compilare le autorizzazioni allegate (Allegato A) in ogni loro parte e **riceverle a scuola entro l’11 maggio p.v., allegando copia del documento del firmatario.**

-Scuola secondaria di Chiesina Uzzanese

Gruppi di alunni parteciperanno, in orario curricolare, al progetto dal titolo “Creare, vendere e comprare”, già effettuato nel mese di aprile da alcuni studenti. Questo laboratorio prevede la costruzione e la decorazione di manufatti che successivamente verranno venduti in occasione di un mercatino allestito grazie alla collaborazione del comitato genitori. Le attività manuali sono davvero ottime per insegnare ai ragazzi a cooperare tra di loro. Con esse imparano a lavorare in squadra e a gioire grazie al risultato ottenuto da tutti con la partecipazione di ciascuno, un modo per diventare più collaborativi e integrati. Ogni tipo di attività manuale richiede un’attenta coordinazione tra mani, occhi, e cervello. Tutti i tipi di attività manuali, quindi, sono essenziali per favorire la concentrazione e sviluppare la capacità di restare



FUTURA  **Italiadomani**
PUNTO NAZIONALE COMPETENZE E RISULTATI
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 **Finanziato dall'Unione europea**
NextGenerationEU

 **pon**
Per la scuola 2014-2020
per l'istruzione e la ricerca



Comune di Ponte Buggianese



 **Cofinanziato dall'Unione europea**



Regione Toscana



Comune di Chiesina Uzzanese

impegnati in un compito per un periodo di tempo più o meno lungo. Sviluppano inoltre la percezione del saper fare, dell'autostima e della creatività.

Le autorizzazioni verranno consegnate direttamente agli alunni dai docenti. e dovranno essere **riconsegnate entro l'11 maggio p.v., allegando copia del documento del firmatario.**

Di seguito il **calendario** degli incontri:

-Classe II A - Ponte Buggianese

data	orario
17/05	08:10/10:05
31/05	08:10/10:05
07/06	10:15/11:10

- Classe II D Ponte Buggianese

data	orario
24/05	08:10/10:05
07/06	08:10/10:05
07/06	10:15/11:10



FUTURA  **Italiadomani**
PUNTO NAZIONALE COMPETENZE E RISULTATI
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Comune di Ponte
Buggianese



Regione Toscana



Comune di Chiesina
Uzzanese

- **Plesso Chiesina Uzzanese**

data	orario
14/05	08:10/10:05
21/05	08:10/10:05
28/05	08:10/10:05
04/06	08:10/11:10

Si invitano i docenti a prendere visione delle date.

Il coordinatore di classe

- riporterà tali date sul registro cartaceo,
- raccoglierà le autorizzazioni, ponendo particolare attenzione che siano firmati tutti i moduli e siano presenti le copie dei documenti, e le consegnerà alla direzione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonia Suppa



Ministero dell'Istruzione
e del. Univ.



Comune di Ponte
Buggianese



Comune di Chiesina
Uzzanese

Allegato A



SCHEMA DI ISCRIZIONE PARTECIPANTI MINORI DI 18 ANNI

(SCRIVERE IN STAMPATELLO)

A cura dell'Ente Attuatore Ammesso inizio Ammesso dopo l'inizio
TITOLO DELL'INTERVENTO_ 1 A 11 DON MILANI LABORATORIO DISABILITA' SECONDARIA

MATRICOLA 2023SU0942

ENTE ATTUATORE___COMUNE DI MONTECATINI TERME_____

___I___ sottoscritto/a (NOME E COGNOME del genitore/tutore del minore

partecipante)_____ nato/a il (gg/mm/aaaa)

___/___/___ a (Comune)_____

(Provincia) (___) (Stato)_____ Codice fiscale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

In qualità di genitore tutore del/la minore (indicare il nome e cognome del
minore)_____

_____ nato/a il (gg/mm/aaaa) ___/___/___ a

(Comune)_____

(Provincia) (___) (Stato)_____ Codice fiscale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CONSAPEVOLE DELLE RESPONSABILITÀ E DELLE PENE STABILITE DALLA LEGGE PER FALSE ATTESTAZIONI E MENDACI
DICHIARAZIONI, SOTTO LA SUA PERSONALE RESPONSABILITÀ (ARTT. 48-76 D.P.R. 28/12/2000, N°445)

**DICHIARA CHE IL/LA FIGLIO/A
/IL MINORE PER CUI ESERCITA IL RUOLO DI TUTORE**

è di sesso: M F; ha cittadinanza _____; risiede in via/piazza

_____ n° ___ Comune _____ CAP _____

Provincia (___) n° tel. _____ n° cell. ¹ _____ e-mail _____

(da compilare se la residenza è diversa dal domicilio)

è domiciliato/a in

via/piazza _____ n° _____

Comune _____ CAP _____ Provincia (___) n° tel. _____

▪ **è nella seguente condizione occupazionale:**

INATTIVO (studente, casalinga/o, ritirato/a dal lavoro, inabile al lavoro, in servizio civile, in altra condizione)

▪ **è in possesso del titolo di studio di:**

Licenza elementare/Attestato di valutazione finale

Licenza media /Avviamento professionale

Titolo di istruzione secondaria di II grado (scolastica o formazione professionale) che non permette l'accesso all'università (qualifica di istituto professionale, licenza di maestro d'arte, abilitazione all'insegnamento nella scuola materna, attestato di qualifica professionale e diploma professionale di Tecnico (iefp), Qualifica professionale regionale di I livello (post-obbligo, durata => 2 anni)

Nessun titolo

▪ **di appartenere a una delle seguenti categorie:**

Persona con disabilità²

Cittadino/a di paesi terzi³

Partecipante di origine straniera⁴

Appartenente a minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom)⁵

¹ Tale dato è utile per essere contattati in caso di indagini/valutazioni che prevedano interviste con i destinatari: è possibile inserire qui il contatto del genitore/tutore.

²Definizioni:

Invalidi civili maggiorenni con invalidità certificata superiore al 67%, invalidi civili minorenni, cittadini con indennità di accompagnamento, cittadini con certificazione ai sensi dell'articolo 3, comma 1 e 3, legge 5 febbraio 1992, n. 104, ciechi civili, sordi civili, invalidi e inabili ai sensi della legge 12 giugno 1984, n. 222, invalidi sul lavoro con invalidità certificata pari o superiore al 34%, invalidi sul lavoro con diritto all'assegno per l'assistenza personale e continuativa o con menomazioni dell'integrità psicofisica, inabili alle mansioni ai sensi della legge 11 aprile 1955, n. 379, del d.p.r. 29 dicembre 1973, n. 1092 e del d.p.r. 27 luglio 2011, n. 171, e inabili ai sensi dell'articolo 13, legge 8 agosto 1991, n. 274 e dell'articolo 2, legge 8 agosto 1995, n. 335, cittadini titolari di trattamenti di privilegio ordinari e di guerra, cittadini privi di certificazione che presentano una minorazione fisica, psichica o sensoriale, stabilizzata o progressiva, che è causa di difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione lavorativa e tale da determinare un processo di svantaggio sociale o di emarginazione)

³ Persona che non è cittadino dell'Unione, compresi gli apolidi e le persone con cittadinanza indeterminata

⁴ Cittadini degli Stati membri dell'UE che erano cittadini di un paese terzo e che sono diventati cittadini dell'UE attraverso il processo di naturalizzazione in uno degli Stati membri dell'UE

⁵ Persone appartenenti a popolazioni, tra i quali Rom, Sinti e altri sottogruppi, fatti oggetto di una specifica forma di discriminazione e razzismo (definito "antiziganismo") e gruppi di persone con caratteristiche personali che le rendono soggette a discriminazione, quali la comunità LGBT+)



FUTURA  **Italiadomani**
PUNTO NAZIONALE CERTIFICATA E RESILIENZA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Finanziato dall'Unione europea**
NextGenerationEU

pon
Per la scuola
2014-2020



Comune di Ponte
Buggianese



 **Cofinanziato dall'Unione europea**



Regione Toscana



Progetti Educativi Zonali Regione Toscana



Comune di Chiesa
Uzzanese

- Persona senzatetto o persone colpite da esclusione abitativa⁶
- Partecipanti provenienti da zone rurali
- Nessuna delle precedenti

FIRMA DEL RICHIEDENTE

(Firma del genitore o di chi ne esercita la patria potestà)

DATA ___/___/_____

ALLEGARE COPIA DEL DOCUMENTO D'IDENTITÀ° DEL FIRMATARIO

⁶ Persone che vivono dove capita e in alloggi di emergenza, persone che vivono in alloggi per i senzatetto, nei rifugi per donne, in alloggi per gli immigrati, persone che sono state dimesse dagli istituti e persone che beneficiano di un sostegno di lungo periodo perché senzatetto, persone che vivono in situazioni di locazioni a rischio, sotto la minaccia di sfratto o di violenza, persone che vivono in condizioni abitative inadeguate; persone che vivono in alloggi non idonei, abitazioni non convenzionali, ad esempio in roulotte senza un adeguato accesso ai servizi pubblici come l'acqua, l'elettricità, il gas o in situazioni di estremo sovraffollamento, persone inserite in progetti di Housing First /Housing Led per le quali è ancora attiva la presa in carico da parte servizi sociali territoriali.



FUTURA Italiadomani
PUNTO NAZIONALE COMPETENZE E RISULTATI
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

pon
Per la scuola 2014-2020



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Comune di Ponte
Buggianese



Cofinanziato dall'Unione europea



Regione Toscana



Progetti Educativi Zonali
Regione Toscana



Comune di Chiesina
Uzzanese

Informativa della Regione Toscana agli interessati ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 "Regolamento Generale sulla protezione dei dati"

Ai sensi dell'articolo 13 del Reg. UE/679/2016 La informiamo che i suoi dati personali, che raccogliamo per le finalità di monitoraggio, comunicazione, controllo e archiviazione, previste dalla L.R. 32 del 26 luglio 2002 e sue successive modificazioni e dai Regolamenti Comunitari del Fondo Sociale Europeo Plus, saranno trattati in modo lecito, corretto e trasparente.

A tal fine le facciamo presente che:

1. La Regione Toscana- Giunta regionale è il titolare del trattamento (dati di contatto: P.zza duomo 10 - 50122 Firenze); regionetoscana@postacert.toscana.it).

2. Il conferimento dei Suoi dati, che saranno trattati dal personale autorizzato con modalità manuale e/o informatizzata, è obbligatorio e il loro mancato conferimento preclude la partecipazione alle attività.

3. I dati raccolti non saranno oggetto di comunicazione a terzi, se non per obbligo di legge e non saranno oggetto di diffusione.

4. I dati acquisiti in esecuzione del presente atto potranno essere comunicati ad organismi, anche dell'Unione europea o nazionali, direttamente o attraverso soggetti appositamente incaricati, ai fini dell'esercizio delle rispettive funzioni di controllo sulle operazioni che beneficiano del sostegno del FSE+. Verranno inoltre conferiti nella banca dati ARACHNE, strumento di valutazione del rischio sviluppato dalla Commissione europea per il contrasto delle frodi. Tale strumento costituisce una delle misure per la prevenzione e individuazione della frode e di ogni altra attività illegale che possa minare gli interessi finanziari dell'Unione, che la Commissione europea e i Paesi membri devono adottare ai sensi dell'articolo 325 del trattato sul funzionamento dell'Unione Europea (TFUE).

5. I Suoi dati saranno conservati nel Sistema Informativo FSE e presso gli uffici del Responsabile del procedimento Settore Educazione e Istruzione per il tempo necessario alla conclusione del procedimento stesso, saranno poi conservati agli atti in conformità alle norme sulla conservazione della documentazione amministrativa.

6. Lei ha il diritto di accedere ai dati personali che La riguardano, di chiederne la rettifica, la limitazione o la cancellazione se incompleti, erronei o raccolti in violazione della legge, nonché di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi rivolgendo le richieste al Responsabile della protezione dei dati. I dati di contatto del Responsabile della Protezione dei dati sono i seguenti: urp_dpo@regione.toscana.it.

7. Può inoltre proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, seguendo le indicazioni riportate sul sito dell'Autorità di controllo (<http://www.garanteprivacy.it/>)

Data.....

Firma per presa visione del genitore/tutore del minore partecipante

.....

Via Toscanini, 11 - 51019 Ponte Buggianese (PT)
Tel. 0572 635095 - Codice Fiscale: 91014180474

www.istitutodonmilani.edu.it Email: ptic815008@istruzione.it Pec: ptic815008@pec.istruzione.it



FUTURA  **Italiadomani**
PUNTO NAZIONALE COMPETENZE E RISULTATI
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 **Finanziato dall'Unione europea**
NextGenerationEU

 **pon**
Per la scuola 2014-2020
PER FORMAZIONE E INNOVAZIONE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Comune di Ponte
Buggianese



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione Toscana



Progetti
Educativi
Zonali
Regione Toscana



Comune di Chiesa
Uzzanese

*Nota per il soggetto attuatore del progetto: i dati che dovranno essere inviati all'Amministrazione (tramite inserimento sul Sistema informativo FSE o attraverso files di colloquio) sono **ESCLUSIVAMENTE** quelli relativi al minore partecipante. Se verranno erroneamente inviati i dati del genitore/tutore, il partecipante non sarà considerato nei dati necessari per il riconoscimento del finanziamento*