



FUTURA  **Italiadomani**
Piano Nazionale Crescita e Resilienza
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 **Finanziato dall'Unione europea**
NextGenerationEU

 **pon**
Per la scuola
2014-2020



COESIONE ITALIA 21-27
TOSCANA

 **Cofinanziato dall'Unione europea**



Regione Toscana

P2 **Progetti Educativi Zonali**
Regione Toscana



Comune di Chiesina Uzzanese

C. n.138 – s

Ponte Buggianese (PT), 19/01/2024

Ai docenti della scuola secondaria di 1° grado
Al personale ATA
Al D.S.G.A.
Alla bacheca di Argo
Sito web della scuola

Oggetto: Convocazione consigli di classe per scrutini primo quadrimestre - febbraio 2024 – riferimento Piano Annuale delle Attività (delibera del Collegio dei docenti n. 2/a del 04/09/2023) -

Sono convocati i consigli di classe, in presenza presso il plesso di Ponte Buggianese, per procedere alle operazioni di scrutinio del primo quadrimestre, secondo l'allegato calendario, con i seguenti argomenti all'**ordine del giorno**:

- 1) verifica programmazione didattico-educativa della classe;
- 2) valutazione quadrimestrale dei singoli alunni;
- 3) valutazione del comportamento;
- 4) proposte per interventi didattici integrativi ovvero attività di recupero: predisposizione comunicazioni alle famiglie;
- 5) (solo classi terze) iniziative relative alle prove INVALSI 2024 e in vista dell'Esame di Stato.

MOLTO IMPORTANTE: si prega di attenersi rigorosamente agli orari stabiliti in tabella per consentire ai docenti in servizio su più scuole di poter andare via in tempo utile per raggiungere le altre sedi.

Premessa alle disposizioni sugli adempimenti:

Al fine di realizzare le procedure inerenti la valutazione quadrimestrale nel pieno rispetto della normativa vigente, si ricorda a tutti i docenti che, in sede di scrutinio intermedio e finale, almeno per quanto riguarda le valutazioni non sufficienti, vanno riportate le motivazioni circa l'attribuzione dei singoli voti, con le eventuali decisioni del Consiglio di classe; infatti, ricavando il voto solo dalla media matematica, tratta dal registro elettronico, e in assenza di motivazione, si corre il rischio di rendere facilmente impugnabili gli atti amministrativi prodotti. Le deliberazioni assunte devono riportare, quindi, nel caso di valutazioni insufficienti, giudizi brevemente motivati sul profilo della valutazione assegnata per ogni alunno. Volendo agevolare il lavoro di predisposizione, registrazione e archiviazione di tali elaborazioni dei singoli docenti, se ne richiede la redazione preliminare agli scrutini e il caricamento in piattaforma Argo contestualmente alla formulazione della proposta di voto, secondo le procedure e i tempi sotto riportati. Tale procedura consentirà l'elaborazione e l'estrazione automatica dal Registro, degli atti fondamentali dello scrutinio, vale a dire il Verbale e la comunicazione delle insufficienze alle famiglie.

Si ricorda, altresì, che *“la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti [...], ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”* (Art. 1 del D.Lgs n. 62/2017). Pertanto, considerando che la valutazione è un processo che si basa su progettazione, osservazione e riprogrammazione flessibile del percorso didattico di insegnamento-apprendimento, si evidenzia che proprio



FUTURA **Italiadomani**
Fondo Nazionale Impresa e Risparmio
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

pon
Per la scuola
2014-2020



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COESIONE ITALIA 2014-2020
TOSCANA

Cofinanziato dall'Unione europea



Regione Toscana



Comune di Chiesina Uzzanese

l'osservazione degli alunni in classe, anche per pochi giorni, offre comunque spunti valutativi, seppur esigui, anche in assenza di verifiche oggettivamente e materialmente svolte. Si ritiene, perciò, di norma inopportuno assegnare il "Non classificato" in sede di valutazione sommativa (quadrimestrale), se non di fronte a completa assenza dell'alunno durante tutto il periodo didattico di riferimento. La non classificazione, infatti, si configurerebbe come una rinuncia al ruolo istituzionale del Consiglio di Classe, oltre che come una marchiatura squalificante dell'alunno, meno efficace finanche di una valutazione gravemente insufficiente. L'attribuzione del "Non classificato" deve essere stata preceduta dall'attivazione di tutti gli strumenti di contrasto alla dispersione e recupero didattico, anche attraverso specifiche e reiterate comunicazioni alla famiglia, volte ad un riallineamento dell'impegno e della partecipazione.

Anche per la valutazione del comportamento, infine, espressa collegialmente dai docenti, su proposta del coordinatore, deve essere formulato un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Per le indicazioni operative far riferimento all'allegato A di seguito riportato.

Certa di una fattiva collaborazione da parte di tutti, questa dirigenza rimane a disposizione di quanti dovessero trovarsi in difficoltà rispetto agli adempimenti di seguito riportati.

La valutazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali:

- per gli alunni con Disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992 (DA), la valutazione è svolta sulla base di quanto dichiarato nel PEI, tenendo conto della particolare situazione di ogni singolo studente;
- per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, certificati ai sensi della L. 170/2010 (DSA), e con generici Bisogni Educativi Speciali (BES), la valutazione è svolta sulla base di quanto dichiarato nel PDP, prescindendo dagli errori connessi al disturbo e tenendo conto della particolare situazione di ogni singolo studente;
- per gli alunni DSA e BES, si valorizzeranno la partecipazione, l'impegno e i progressi, anche se minimi, rispetto alla situazione di partenza;
- per gli alunni BES non italo-foni si terrà conto, in particolare:
 - del livello di conoscenza della lingua, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento;
 - dei progressi evidenziati nella conoscenza della lingua italiana;
 - dei risultati ottenuti anche nelle prove dei corsi di italiano L2, frequentati dagli stessi.

PROCEDURA: INDICAZIONI E ADEMPIMENTI

Ciascun docente:

- Formulerà le proprie proposte di voto (escluse quelle relative all'insegnamento trasversale di Ed. Civica) sul registro di classe Argo come da indicazioni nell'allegato A, **entro il 29 gennaio 2024 (per le classi da scrutinare il giorno 01 febbraio) e, comunque, entro le 48 ore precedenti lo scrutinio** (per gli scrutini dei giorni successivi). **A tal proposito, si comunica che, una volta chiusa la fase di inserimento delle proposte, non sarà più possibile formulare nuove proposte di voto o apportare correzioni a quelle già effettuate. Solo in sede di consiglio il/i docente/i potranno sollevare questioni in proposito.**
- Formulerà, per le valutazioni insufficienti un giudizio di motivazione in termini di conoscenze, abilità e competenze sviluppate dall'alunno, mettendo in evidenza, la natura delle carenze e obiettivi da raggiungere.

I docenti coordinatori di Educazione Civica cureranno:



Regione Toscana



Comune di Chiesina Uzzanese

- a) L'elaborazione della proposta di voto per l'insegnamento trasversale di "Educazione Civica". Si ricorda a tutti i docenti dei singoli CdC, che la proposta di voto, spetta esclusivamente al coordinatore dell'ed. civica, al fine di evitare alterazioni e/o sovrapposizioni, e che il coordinatore di Ed. Civica è il coordinatore di classe.

I docenti coordinatori dei CdC cureranno:

- a) la raccolta, preliminare al consiglio, di tutte le informazioni riguardanti i singoli alunni (prospetti assenze, ritardi, uscite anticipate, note e provvedimenti disciplinari, ...) e la compilazione, su Argo, del giudizio e del voto di comportamento secondo le indicazioni dell'**allegato A**. La puntuale raccolta delle informazioni di cui sopra e la condivisione dei giudizi con il CdC è necessaria al fine di assicurare una corretta attribuzione del voto di comportamento e dei relativi giudizi, nel rispetto dei criteri che sono parte integrante del PTOF. Una volta elaborati i giudizi, il coordinatore li carica sulla piattaforma Argo (si raccomanda, in fase di stampa del verbale, di controllare che tutte le parti del giudizio corrispondano correttamente alle informazioni raccolte sui singoli alunni);
- b) le operazioni in piattaforma Argo durante lo scrutinio (*Correzione eventuale di voti o assenze, selezione modalità di recupero, inserimento dei voti di Comportamento e dei relativi giudizi, Estrazione e Completamento del verbale dello scrutinio e della comunicazione alle famiglie* - , al fine di espletare tutte le procedure previste dalla successiva lettera d). Si ricorda che il tabellone scrutini è raggiungibile dal Registro Elettronico Argo come da indicazioni dell'allegato A. Per evitare disagi e ritardi, i coordinatori che fossero in difficoltà nella gestione della piattaforma, durante gli scrutini potranno essere supportati da colleghi esperti del Consiglio di Classe;
- c) la verbalizzazione di quanto discusso e deliberato per la classe e per i singoli alunni durante la riunione, registrando le varie fasi della riunione (analisi e discussione della situazione della classe e dei singoli alunni; valutazione complessiva degli alunni anche in rapporto al comportamento e alla frequenza; eventuali proposte di corsi di recupero nelle varie discipline, con precisazione delle modalità di svolgimento dei corsi, nel rispetto delle relative delibere degli organi collegiali; modalità e tempi delle verifiche; procedure per le comunicazioni alle famiglie; proposte di attività in preparazione all'espletamento delle prove Invalsi e dell'Esame di Stato per le classi interessate).

Al termine dei vari consigli, sarà predisposta la puntuale documentazione agli atti per l'informazione alle famiglie riguardo carenze rilevate, voti assegnati, attività di recupero programmate.

Si ricorda che tutti gli atti dello scrutinio, una volta completati e controllati, dovranno essere raccolti in una cartella compressa e caricati sul Registro elettronico.

A chiusura delle operazioni i coordinatori avranno cura di controllare la seguente documentazione:

- a) prospetto generale dei voti (Tabellone), approvato da tutti i docenti.
b) elenco alunni ammessi ad eventuali recuperi in itinere o in orario extracurricolare
c) comunicazioni alle famiglie
d) verbale approvato da tutti i docenti.

La D.S. ricorda che i Consigli di Classe possono ritenersi conclusi solo allorquando tutti gli atti saranno completati e controllati. Pertanto, **tutti i docenti del Consiglio di classe dovranno essere presenti fino al termine delle operazioni.**



La Dirigente parteciperà agli scrutini in presenza o delegherà i coordinatori di classe, disponendo la stampa immediata dei tabelloni approvati dai Consigli di classe ed apponendo la propria firma per la conservazione agli atti.

CALENDARIO SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE A.S. 2023/2024

Ore	01-febbraio	02-febbraio	05-febbraio	Ore	06-febbraio
14:00	1A Ponte	2D Ponte	1A Chiesina	14:30	1C Chiesina
15:00	2A Ponte	3D Ponte	2A Chiesina	15:30	1D Chiesina
16:00	3A Ponte	1C Ponte	3A Chiesina	16:30	3C Chiesina
17:00	1B Ponte	2C Ponte	1B Chiesina	17:30	3B Chiesina
18:00	2B Ponte	3C Ponte	2B Chiesina		
19:00	3B Ponte		2C Chiesina		

LA RIUNIONE PER DIPARTIMENTI (PRECEDENTEMENTE RIMANDATA) SI TERRA' MERCOLEDI' 14 FEBBRAIO 2024 dalle 14:30 alle 16:30.

Auspucando una proficua collaborazione, affinché gli adempimenti suindicati possano svolgersi in modo puntuale, si ribadisce che l'Ufficio di Presidenza e la Segreteria, sono a disposizione per ogni ulteriore supporto o chiarimento.

**Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Antonia Suppa)**

Allegato A

PER I DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO IMPORTARE I VOTI NEL TABELLONE PER GLI SCRUTINI

Accedere al Registro elettronico didUP da

www.portaleargo.it

Cliccare su "Scrutini" sulla sinistra, poi su "Caricamento voti" e scegliere la classe.

Selezionare il Periodo della Classe

Caricamento voti (1.0.4)

Classe: 3D 27 ORE SETTIMANALI PRIMARIA "BODARI" PONTE

Indietro Avanti

Periodo della Classe: Scegli dalla lista

Includi Proposta di Voto nello Scrutinio Finale

Voti e Assenze Solo Voti

PRIMO QUADRIMESTRE per gli scrutini del Primo Quadrimestre

SCRUTINIO FINALE per gli scrutini del Secondo Quadrimestre

Definire il periodo e lasciare spuntato "Voti e Assenze"

Caricamento voti (1.0.4)

Classe: 3D 27 ORE SETTIMANALI PRIMARIA "RODARI" PONTE

Indietro **Avanti**

Periodo della Classe: SCRUTINIO FINALE

Includi Proposta di Voto nello Scrutinio Finale

Voti e Assenze Solo Voti

Cliccare su avanti

Selezionare la Materia:

Classe: 3D 27 ORE SETTIMANALI PRIMARIA "RODARI" PONTE

Indietro

Blocca voti

Azioni

Periodo: SCRUTINIO FINALE

Escludi Ritirati Alunni Senza Esito Evidenzia voti Insuff

Alunno	Data Nascit...	ITA		ING		STO		GEO		MAT		SCI	
		V	Ass.										

Si apre la pagina con l'elenco degli alunni

Classe: 3D 27 ORE SETTIMANALI PRIMARIA "RODARI" PONTE

Indietro

Salva

Azioni

Periodo: SCRUTINIO FINALE - Materia: ITALIANO

Alunno	Data Nascita	Voto	Assenze	Giudizio Sintetico

Cliccare sul menù **AZIONI** in alto a destra e poi su **"Importa Voti dal Registro Elettronico"**



FUTURA  **Italiadomani**
Fondo Nazionale Competenze e Risorse
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 **Finanziato dall'Unione europea**
NextGenerationEU

 **pon**
Per la scuola
2014-2020



Comune di Ponte
Buggianese

 **Cofinanziato dall'Unione europea**



 **Regione Toscana**

 **Progetti Educativi Zonali Regione Toscana**



Comune di Chiesa
Uzzanese

Caricamento voti (1.0.4)

Classe: 3D 27 ORE SETTIMANALI PRIMARIA "RODARI" PONTE

Periodo: SCRUTINIO FINALE - Materia: ITALIANO

Indietro

Salva

Azioni

Importa Voti dal Registro Elettronico

Lista Voti

Alunno	Data Nascita	Voto	Assenze	Giudizio Sintetico
--------	--------------	------	---------	--------------------

Si apre una nuova finestra dove definire il periodo:

- "15 settembre 2023 – 31 gennaio 2024" (primo quadrimestre)

- "1° febbraio 2024 – 10 giugno 2024" (secondo quadrimestre)

Periodo dal: 15/09/2018



al: 31/01/2019



Utilizza Voti Registro del Professore

Utilizza Voti Registro Conoscenze/Abilità

DISTRIBUZIONE CALCOLO NEI VOTI PREVISTI PER LA MATERIA

	VALUTAZIONI ORALI	VALUTAZIONI SCRIV...	VALUTAZIONI PRAT...
Orale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

SELEZIONARE LE MATERIE NON SCRUTINABILI DA CONSIDERARE NEL CALCOLO DELLA MEDIA

SOSTEGNO

Conteggia ore assenze anche per le materie non scrutinabili

Importa le assenze

Importa i voti

Determina il voto da importare come media tra le medie dei voti con diversa tipologia (scritto, orale, pratico)

Determina il voto da importare come media complessiva dei voti (senza discriminare per tipologia)

Una volta determinata la media, proponi solo valutazioni con codice carattere (Es. M,MM,O,ecc.)

Spuntare: Determina il voto da importare come media complessiva dei voti (senza discriminare per tipologia)

per vedere la media matematica dei voti della materia selezionata.

- Infine cliccare su "IMPORTA"

Indietro

Importa



FUTURA  **Italiadomani**
Fondo Nazionale Impresa e Riservati
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

 **pon**
Per la scuola
2014-2020



Ministero dell'Istruzione
e del Lavoro



Comune di Ponte
Buggianese

COESIONE ITALIA 2014-2020
TOSCANA

 Cofinanziato dall'Unione europea



Regione Toscana

PEZ Progetti Educativi Zonali Regione Toscana



Comune di Chiesa
Uzzanese

- Compaiono così i voti con la media

DARI" PONTE

[Indietro](#) [Salva](#) [Azioni](#)

Voto	Assenze	Giudizio Sintetico	
(7.46) 7	10		
(6.31) 6	2		
(7.92) 8	3		
(6.69) 7	4		

- i voti si possono modificare

- Se il voto è **INSUFFICIENTE** deve essere inserita una “motivazione” dell’insufficienza nello spazio “GIUDIZIO SINTETICO”, per esempio si possono scegliere alcune delle seguenti voci: lacune pregresse, carenze nei prerequisiti disciplinari, conoscenze frammentarie, applicazione discontinua, lessico disciplinare limitato, espressione incerta/scorretta, esposizione confusa/disordinata...oppure inserire un giudizio sintetico elaborato dal docente o quello stabilito nei dipartimenti .

- Cliccare su **SALVA** in alto a destra prima di chiudere la pagina.

LE PROPOSTE DI VOTO DEVONO ESSERE INSERITE ENTRO IL 29 GENNAIO 2024 (PER LE CLASSI DA SCRUTINARE IL GIORNO 01 FEBBRAIO) E, COMUNQUE, ENTRO LE 48 ORE PRECEDENTI LO SCRUTINIO (PER GLI SCRUTINI DEI GIORNI SUCCESSIVI)

Ripetere queste azioni per importare i voti di qualsiasi materia. Il coordinatore di classe visualizzerà il tabellone con i voti di tutte le materie, gli altri docenti solo i voti della propria disciplina.



FUTURA  **Italiadomani**
PUNTO NAZIONALE COMPETENZE E RISULTATI
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

 **pon**
Per la scuola 2014-2020
Per l'Imprenditoria e l'Innovazione



Comune di Ponte Buggianese

 Cofinanziato dall'Unione europea



Regione Toscana



Comune di Chiesa Uzzanese

ITA		ING		STO		GEO		MAT		SCI	
V	Ass.										
7	14			7	2	7		7	4	7	8
6	4			6		7		7	3	6	2
8	12			8		9	2	9	8	9	2
7	9			7		7		7	8	6	4

SI RICORDA che i voti di Religione e Comportamento

NON sono voti numerici, ma lettere

O Ottimo

D Distinto

B Buono

S Sufficiente

NS Non sufficiente

- **L'insegnante di RELIGIONE** deve spuntare anche la dicitura: "Una volta determinata la media, proponi solo valutazioni con codice carattere (Es. M, MM, O ...)", così vengono importati i voti come lettere.

Periodo dal: 15/09/2018



al: 31/01/2019



Utilizza Voti Registro del Professore

Utilizza Voti Registro Conoscenze/Abilità

DISTRIBUZIONE CALCOLO NEI VOTI PREVISTI PER LA MATERIA			
	VALUTAZIONI ORALI	VALUTAZIONI SCRIV...	VALUTAZIONI PRAT...
Orale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	SELEZIONARE LE MATERIE NON SCRUTINABILI DA CONSIDERARE NEL CALCOLO DELLA MEDIA
<input checked="" type="checkbox"/>	SOSTEGNO

Conteggia ore assenze anche per le materie non scrutabili

Importa le assenze

Importa i voti

Determina il voto da importare come media tra le medie dei voti con diversa tipologia (scritto, orale, pratico)

Determina il voto da importare come media complessiva dei voti (senza discriminare per tipologia)

Una volta determinata la media, proponi solo valutazioni con codice carattere (Es. M,MM,O,ecc.)

I VERBALI E I TABELLONI DEGLI SCRUTINI SARANNO FIRMATI DAI DOCENTI

PER I DOCENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

La proposta di voto di Educazione Civica e le assenze sono caricate sul tabellone degli scrutini presente sul registro elettronico dal coordinatore della classe.

La proposta di voto di Educazione Civica inserita nel tabellone sarà la media delle valutazioni di tutti i docenti



FUTURA  **Italiadomani**
PUNTO NAZIONALE IMPRESA E RISERVA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

 **pon**
Per la scuola 2014-2020
Per l'Imprenditoria e la Ricerca



COESIONE ITALIA 2014-2020
TOSCANA

 Cofinanziato dall'Unione europea



Regione Toscana



PER I COORDINATORI DI CLASSE

GIUDIZIO COMPLESSIVO della RILEVAZIONE DEI PROGRESSI e GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO

Il **giudizio complessivo della rilevazione dei progressi** si carica dal Registro elettronico didUP cliccando su **“Scrutini”** sulla sinistra, poi su **“GIUDIZI”**. Selezionare la classe di cui si è coordinatori, poi scegliere il periodo:

- **1Q – I PERIODO INTERMEDIO per i giudizi del Primo Quadrimestre**
- **SF – VALUTAZIONE FINALE per i giudizi del Secondo Quadrimestre**

Cliccare sul nome dell'alunno ed inserire il **giudizio complessivo** attraverso gli indicatori **“PAR”, “REG”, “IMP”, “VAL” e “VA2”** (VA2 è la parte finale della valutazione - gravemente insufficiente -).

PAR  **Partecipazione**

REG  **Rispetto delle regole**

IMP  **Impegno**

VAL  **Valutazione aspetti cognitivi**

VA2  **Valutazione aspetti cognitivi**

Fermarsi a Val e Va2 e non utilizzare gli altri Indicatori presenti.

Quadro: VG1 - RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
PAR - PARTECIPAZIONE	L'alunno/a	Scegli dalla lista	
REG - RISPETTO REGOLE		Scegli dalla lista	
IMP - IMPEGNO		Scegli dalla lista	
VAL - VALUTAZIONE ASPETTI COGNITIVI		Scegli dalla lista	
VA2 - VALUTAZIONE ASPETTI COGNITIVI		Scegli dalla lista	
SPA - SITUAZIONE DI PARTENZA	Partito/a da una preparazione iniziale globalmente	Scegli dalla lista	
POD - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza,	Scegli dalla lista	negli obiettivi programmati.
APR - GRADO DI APPRENDIMENTO	Il grado di apprendimento evidenziato e' complessivamente	Scegli dalla lista	

Modifica manuale

Riattribuisci

Svuota

Giudizio

Gli Indicatori del Comportamento **PAR- REG- IMP** sono suddivisi in **1, 2, 3, 4, 5** frasi che vanno **dall'Ottimo al NON sufficiente**:

cod. 1 corrisponde a Ottimo

cod. 2 corrisponde a Distinto

cod. 3 corrisponde a Buono

cod. 4 corrisponde a Sufficiente

cod. 5 corrisponde a Non sufficiente

L'indicatore **VAL** è suddiviso in 7 frasi, che vanno **dall'Ottimo al Gravemente Insufficiente**. Le frasi descrivono il livello di apprendimento degli aspetti cognitivi:

cod. 1 corrisponde a Ottimo (10)

cod. 2 corrisponde a Distinto (9)

cod. 3 corrisponde a Buono (8)

cod. 4 corrisponde a Buono (7)



FUTURA  **Italiadomani**
Fondo Nazionale Impresa e Riservati
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

 **pon**
Per la scuola
2014-2020



Ministero dell'Istruzione
e del. Merito



COESIONE
ITALIA 2014-2020
TOSCANA

 Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione Toscana



Comune di Chiesina
Uzzanese

cod. 5 corrisponde a Sufficiente (6)

cod. 6 corrisponde a Insufficiente (5)

cod. 7 corrisponde a Gravemente Insufficiente (4)

VA2 è la parte finale della valutazione - gravemente insufficiente - (FRASE: Resta comunque qualche elemento di positività, che riesce ad emergere unicamente con un'azione di orientamento e supporto.)

I giudizi possono essere modificati cliccando prima "Modifica manuale" oppure si può inserire un giudizio scritto dall'insegnante con copia/incolla da Word.

Una volta completato un giudizio cliccare su SALVA in alto a destra.

Prima dello scrutinio il coordinatore di classe condivide con i docenti del Consiglio di Classe le proposte di giudizio complessivo della rilevazione dei progressi.

Il coordinatore di classe deve inserire manualmente **la proposta di voto del **COMPORAMENTO**** e il **giudizio sintetico del COMPORAMENTO** per ciascun alunno.

Cliccare su **SCRUTINI** sulla sinistra, poi **CARICAMENTO VOTI** e selezionare la classe di cui si è coordinatori.

Scegliere dalla lista il Periodo della Classe (Primo Quadrimestre per gli Scrutini del Primo Quadrimestre e Scrutinio Finale per gli Scrutini del Secondo Quadrimestre)

Cliccare sulla colonna "**COMPORAMENTO**" presente nel tabellone dei voti ed inserire la proposta di voto soltanto con una lettera: O, D, B, S, NS.

O Ottimo

D Distinto

B Buono

S Sufficiente



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Comune di Ponte
Buggianese



Regione Toscana



Comune di Chiesina
Uzzanese

NS Non sufficiente

Aggiungere poi il **“GIUDIZIO SINTETICO”**, cioè il voto scritto per esteso, nell'apposito spazio a destra: **Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Non sufficiente.**

Cliccare su **SALVA** in alto a destra prima di chiudere la pagina.

Non va inserito né un VOTO NUMERICO DI COMPORTAMENTO né altro.

Nella scheda si formeranno i seguenti campi:

COMPORTAMENTO
Ottimo

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
L'alunno

PER I COORDINATORI DELLE CLASSI PRIME

Per il Primo Quadrimestre nel giudizio complessivo della rilevazione dei progressi degli alunni delle classi prime va aggiunta una parte che colleghi il percorso della Scuola Primaria (basandosi sui risultati delle prove d'ingresso) con quello della Scuola Secondaria di Primo Grado (basandosi sui risultati raggiunti alla fine del Primo Quadrimestre). Di seguito le indicazioni sulla frase da aggiungere alla fine del giudizio complessivo del Primo Quadrimestre degli alunni delle classi prime **con copia/incolla.**

SITUAZIONE DI PARTENZA

1. Partito/a da una preparazione iniziale globalmente solida,
2. Partito/a da una preparazione iniziale globalmente consistente,
3. Partito/a da una preparazione iniziale globalmente adeguata,
4. Partito/a da una preparazione iniziale globalmente incerta,



FUTURA  **Italiadomani**
Fondo Nazionale Crescita e Resilienza
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

 **pon**
Per la scuola 2014-2020
Per l'Imprenditoria



COESIONE ITALIA 2014-2020
TOSCANA

 Cofinanziato dall'Unione europea



Regione Toscana



Progetti Educativi Zonali
Regione Toscana



Comune di Chiesina Uzzanese

5. Partito/a da una preparazione iniziale globalmente lacunosa,

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

1. ha fatto registrare notevoli progressi negli obiettivi programmati.
2. ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi programmati.
3. ha fatto registrare alcuni progressi negli obiettivi programmati.
4. ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi programmati.
5. non ha fatto registrare alcun progresso negli obiettivi programmati.

COME SCARICARE IL VERBALE

Una volta compilati i giudizi di ogni materia, il giudizio globale, del comportamento e di religione.

1. da CARICAMENTO VOTI □PRIMO QUADRIMESTRE □ in alto a dx cliccare sul simbolo ▼ di AZIONI □ cliccare su COMPILA VERBALE
2. Si apre una nuova finestra cliccare su SELEZIONA del «Verbali scrutinio I QUADRIMESTRE 23.24» □ cliccare poi su SCARICA in FORMATO ODT in alto a dx
3. Aprire il file .odt (in caso di problemi provare a scaricarlo più volte) in LibreOffice o Word.
4. Compilare in tutte le sue parti il verbale (si ricorda di togliere i nominativi dei docenti che sono in esubero o di potenziamento e controllare che, non vi siano i nomi di docenti supplenti rimasti nell'elenco)
5. Salvare una copia da inviare in segreteria a comunicazioni@isitutodonmilani.edu.it



FUTURA  **Italiadomani**
PUNTO NAZIONALE DI INPIEVA E RISERVA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 **Finanziato dall'Unione europea**
NextGenerationEU

 **pon**
Per la scuola
2014-2020
FESR - FSE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Comune di Ponte
Buggianese

COESIONE ITALIA 21-27
TOSCANA



Cofinanziato dall'Unione europea



Regione Toscana

P2 Progetti Educativi Zonali
Regione Toscana



Comune di Chiesa
Uzzanese

6. Stampare una copia del verbale, del tabellone e dei giudizi che dovranno essere firmata da tutti i docenti del Consiglio di classe e consegnata in segreteria.