



Titolo: "Creare insieme"

Autorizzazione progetto Prot. n. 83244 del 12/06/2024

CUP: D24D24001840007

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 –
 Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e
 formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione
 estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

PROGETTO Teatro e Musica1 "La fabbrica di stelle" PN-SCUOLA 21-27

Il Progetto favorire la partecipazione attiva dei bambini a sostegno di tematiche quali l'arte, l'ambiente, l'ecologia, la pace e l'amicizia; sviluppare in modo significativo la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dal docente e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti.

OBIETTIVI

Competenze meta cognitive

- Saper organizzare consapevolmente il proprio lavoro e saperlo realizzare rispettando procedure e tempi richiesti
- Acquisire un atteggiamento attivo, responsabile e propositivo rispetto ai compiti assegnati
- Mettere in pratica comportamenti solidali e collaborativi con gli altri
- Comprendere un testo teatrale, individuare personaggi, ambienti, sequenze, avvenimenti, relazioni
- Comprendere messaggi di testi musicali
- Comprendere i messaggi della narrazione

Obiettivi specifici

- Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola
- Affrontare e superare la difficoltà e la paura di parlare davanti a un pubblico
- Potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e degli altri
- Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione
- Offrire una più compiuta possibilità d'integrazione ai bambini con qualche difficoltà
- Ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche
- Sapersi relazionare con i compagni e l'insegnante con linguaggi, luoghi e momenti diversi
- Saper ascoltare e concentrarsi

Via Toscanini, 11 - 51019 Ponte Buggianese (PT)
 Tel. 0572 635095 - Codice Fiscale: 91014180474

www.istitutodonmilani.edu.it Email: ptic815008@istruzione.it Pec: ptic815008@pec.istruzione.it



- Interpretare in modo efficace situazioni di dialogo
- Sviluppare il rapporto del bambino con lo spazio, la voce e l'espressività corporea
- Ricreare le atmosfere attraverso il mondo emotivo e sensoriale del bambino
- Allenare e potenziare la coscienza corporea
- Arricchire l'offerta formativa

ATTIVITA'/METODOLOGIE

Si proporranno attività di interscambio comunicativo sia verbale/ non verbale che mimico-gestuale: drammatizzazione, canto, ballo, rappresentazione grafica.

Si cercherà di favorire l'interazione sociale attraverso il processo creativo e di aumentare le capacità di ascolto e fiducia verso i compagni nella coscienza all'interno del gruppo, della responsabilità del singolo per il successo del lavoro di tutti. L'educazione al gesto e al riconoscimento delle emozioni in modo ludico e divertente attraverso strumenti e mezzi che attingono alle situazioni quotidiane molto vicine al mondo dei bambini coinvolti nel progetto. Cooperative learning, circle time, compito di apprendimento per attivare e facilitare i dialoghi. Racconti. Interscambi comunicativi e relative ricadute

PERIODO /DURATA SULLA BASE DEL CRONOPROGRAMMA

14- 21- 28 Ottobre 2024 dalle ore 12.30 alle 15.30

4- 11- 18- 25 Novembre 2024 dalle ore 12.30 alle 15.30

2- 9- 16 dicembre 2024 dalle ore 12.30 alle 15.30

MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Osservazione sistematica dell'interesse, della partecipazione, del livello di autonomia dimostrati dall'alunno nello svolgimento delle attività.

Performance finale con realizzazione di uno spettacolo teatrale

IL PROGETTO SARÀ SVOLTO IN ORARIO:

Progetto Extra-Curricolare dalle ore 12.30 alle 15.30

Docente Esperto: Cecchi Monica e Zollo Daniela per 15h ciascuno

Tutor docente Fiaschi Tania per 30 h