



I.C.S. - "DON LORENZO MILANI"-PONTE BUGGIANESE
 Prot. 0007198 del 09/10/2024
 VI-1 (Uscita)

Ponte Buggianese (PT), 09/10/2024

DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR PER LA LINEA A DI INTERVENTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - PER L'ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ CONNESSE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

Titolo: READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)

Autorizzazione progetto Prot. 0010521 del 22/01/202

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29703

CUP: D74D23003320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Legge 7 agosto 1990, n. 241, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e, in particolare, l'art. 21;
- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”*;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli



- aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'avviso pubblico avviso/decreto M4C113.1-2023-1143 – "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)";



- VISTA** la propria domanda di candidatura codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29703 e la scheda del progetto;
- VISTO** l'Accordo di concessione, **prot. 0010521 del 22/01/2024**, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)"**, **CUP: D74D23003320006**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto **"READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)"**, finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 n. 165, pari ad **€ 128.813,18**;
- VISTO** il regolamento dell'attività negoziale di Istituto, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 14/02/2023;
- VISTO** il regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 122 del 14/02/2023;
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio – prot. n. 0000627/VI del 25/01/2024;
- VISTE** la delibera n. 165/1 del 23/11/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto **READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)"** e la delibera di carattere generale del Collegio dei Docenti n. 13 del 14/09/2023;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** l'avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali relativi al ruolo di esperto - prot. n. 6597/VI del 10/09/2024;
- VISTO** l'avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali relativi al ruolo di tutor- prot. n. 6598/VI del 10/09/2024;
- VISTO** il decreto di nomina della commissione di valutazione incaricata di procedere all'esame e valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 6739/VI del 17/09/2024;
- VISTO** il verbale della commissione per la valutazione delle candidature per il ruolo di Esperto e Tutor nei percorsi relativi al progetto **"READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)"** – Linea di intervento A – e contestuale redazione della graduatoria provvisoria – prot. n. 6748/VI-1 del 18/09/2024;
- VISTO** l'avviso di riapertura per il ruolo di esperto – prot. 6749/VI del 18/09/2024;
- VISTO** l'avviso di riapertura per il ruolo di tutor – prot. 6750/VI del 18/09/2024;
- VISTO** il verbale della commissione per la valutazione delle candidature per il ruolo di Esperto e Tutor nei percorsi relativi al progetto **"READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)"** – Linea di intervento A – e contestuale redazione della graduatoria provvisoria – a seguito della riapertura degli avvisi - prot. n. 6850/VI-1 del 18/09/2024;
- VISTO** il verbale di integrazione della graduatoria provvisoria a seguito di ricorso – prot. 6966/VI-1-1 del 02/10/2024;



VISTO le graduatorie definitive pubblicate con decreto prot. 7197/VI-1 del 09/10/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- Per il ruolo di **ESPERTO**

MODULO 1 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione (Robotica)”

- Scuola dell’Infanzia

CANDIDATO/A	N. ore
LANDUCCI ELISA	10

MODULO 2 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione (Robotica)”

- Scuola dell’Infanzia

CANDIDATO/A	N. ore
LANDUCCI ELISA	10

MODULO 3 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione (Robotica)”

- Scuola dell’Infanzia

CANDIDATO/A	N. ore
LANDUCCI ELISA	10

MODULO 4 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione (Robotica)”

- Scuola dell’Infanzia

CANDIDATO/A	N. ore
LANDUCCI ELISA	10

MODULO 7 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione”

- Scuola Primaria

CANDIDATO/A	N. ore
FIASCHI TANIA	10



MODULO 8 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione”

- Scuola Primaria

CANDIDATO/A	N. ore
FIASCHI TANIA	10

MODULO 12 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione”

- Scuola Primaria

CANDIDATO/A	N. ore
ABATE ROSA	10

MODULO 13 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione”

- Scuola Primaria

CANDIDATO/A	N. ore
ABATE ROSA	10

MODULO 1 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione”

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
TARANTINO CHIARA	10

MODULO 2 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione”

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
TARANTINO CHIARA	10

MODULO 3 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione”

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
TARANTINO CHIARA	10

MODULO 4 “Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione”

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore



PAGNI SIMONA BARBARA	10
----------------------	----

MODULO 5 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione"

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
PAGNI SIMONA BARBARA	10

MODULO 6 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione"

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
PAGNI SIMONA BARBARA	10

MODULO 1 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"- Corsi di potenziamento di Inglese

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
MASTRORILLI SILVIA	10

MODULO 2 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"- Corsi di potenziamento di Inglese

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
MASTRORILLI SILVIA	10

MODULO 1 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"-kET

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
MEACCI CHIARA	10

MODULO 2 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"-kET

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
BARDI MARTINA	10



MODULO 3 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"-kET

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
BARDI MARTINA	10

MODULO 4 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"-kET

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
MEACCI CHIARA	10

MODULO 5 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"-kET

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
FERRARI ELENA	10

MODULO 1 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"- DELE

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
CONSALES CARMELA	15

MODULO 2 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"- DELE

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
NOVI ARIANNA	15

- Per il ruolo di **TUTOR**

MODULO 1 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione (Robotica)"

- Scuola dell'Infanzia

CANDIDATO/A	N. ore
DI NAPOLI CONCETTA	10

MODULO 2 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione (Robotica)"

- Scuola dell'Infanzia



Comune di Ponte Buggianese



Comune di Chiesina Uzzanese

CANDIDATO/A	N. ore
ORSI ERIKA	10

MODULO 3 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione (Robotica)"
- Scuola dell'Infanzia

CANDIDATO/A	N. ore
MADRIGALI GILDA	10

MODULO 4 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione (Robotica)"
- Scuola dell'Infanzia

CANDIDATO/A	N. ore
SERAFINI ANGELA	10

MODULO 12 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione"
- Scuola Primaria

CANDIDATO/A	N. ore
NICCOLAI LISA	10

MODULO 13 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione"
- Scuola Primaria

CANDIDATO/A	N. ore
NICCOLAI LISA	10

MODULO 1 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione"
- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
GARDINI ESTER	10

MODULO 2 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione"
- Scuola Secondaria di 1^ grado



Comune di Ponte Buggianese

Comune di Chiesina Uzzanese

CANDIDATO/A	N. ore
GARDINI ESTER	10

MODULO 4 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione"

- Scuola Secondaria di 1^a grado

CANDIDATO/A	N. ore
DEL MINISTRO BEATRICE	10

MODULO 5 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione"

- Scuola Secondaria di 1^a grado

CANDIDATO/A	N. ore
DEL MINISTRO BEATRICE	10

MODULO 6 "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione"

- Scuola Secondaria di 1^a grado

CANDIDATO/A	N. ore
DEL MINISTRO BEATRICE	10

MODULO 1 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"- Corsi di potenziamento di Inglese

- Scuola Secondaria di 1^a grado

CANDIDATO/A	N. ore
NOVI ARIANNA	10

MODULO 2 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"- Corsi di potenziamento di Inglese

- Scuola Secondaria di 1^a grado

CANDIDATO/A	N. ore
NOVI ARIANNA	10

MODULO 1 "Percorsi potenziamento linguistico degli studenti"-DELE

- Scuola Secondaria di 1^a grado

CANDIDATO/A	N. ore



FRAGALE ELEONORA	15
------------------	----

MODULO 2 “Percorsi potenziamento linguistico degli studenti”-DELE

- Scuola Secondaria di 1^ grado

CANDIDATO/A	N. ore
MASTRORILLI SILVIA	15

Art. 2 Durata dell’incarico e orario dell’incarico

L’incarico affidato è da svolgere a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 30/06/2025.

L’incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell’orario comporterà la revoca automatica dall’incarico.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati negli avvisi su menzionati (avviso prot. n. 6597/VI del 10/09/2024 e avviso prot. n. 6598/VI del 10/09/2024) all’articolo 2 in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediato contratto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia Suppa