



I.C.S. - "DON LORENZO MILANI"-PONTE BUGGIANESE  
Prot. 0006749 del 18/09/2024  
VI (Uscita)

Ponte Buggianese (PT), 18/09/2024

**RIAPERTURA AVVISO PROT. N. 6597 DEL 10/09/2024 SELEZIONE N.52 ESPERTI - LINEA A DI INTERVENTO  
COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - PER L'ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ  
CONNESSE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

**Titolo: READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)**

**Autorizzazione progetto Prot. 0010521 del 22/01/202**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29703**

**CUP: D74D23003320006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il progetto READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM) – Autorizzazione progetto Prot. 0010521 del 22/01/202 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29703 CUP: D74D23003320006;
- VISTO l'avviso AVVISO PROT. N. 6597 DEL 10/09/2024 SELEZIONE N.52 ESPERTI;
- VISTA la non copertura di n. 34 figure di ESPERTO;
- CONSIDERATO l'imminente inizio delle attività progettuali, previsto per ottobre 2024, e la necessità di concludere le procedure entro maggio 2025;
- RITENUTO di dover procedere alla copertura urgente delle figure suindicate, stante il pregiudizio all'imminente avvio delle attività progettuali come sopra descritto;

con il presente atto

**DISPONE**



1. La riapertura dell'Avviso di selezione PROT. n. 6597 del 10/09/2024, per n. 34 esperti nei seguenti percorsi:

AZIONE A: Competenze STEM degli studenti in tutti i cicli scolastici					
N.	Moduli	Plessi/classi	n. figure richieste	UCS esperto	n. ore a modulo
1	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 4 A	1	79	10
2	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 4 B	1	79	10
3	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 4 C	1	79	10
4	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Chiesina classi 4 A	1	79	10
5	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Chiesina classi 4 B	1	79	10
6	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Chiesina classi 4 C	1	79	10
7	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 5 A	1	79	10
8	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 5 B	1	79	10
9	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 5 C	1	79	10
10	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Casabianca classi 5 A	1	79	10
11	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Chiesina classe 5 A	1	79	10



1	Orientamento su Stem	secondarie Po seconda A	1	79	13
2	Orientamento su Stem	secondarie Po seconda B	1	79	13
3	Orientamento su Stem	secondarie Po seconda C	1	79	13
4	Orientamento su Stem	secondarie Ch seconda A	1	79	13
5	Orientamento su Stem	secondarie Ch seconda B	1	79	13
6	Orientamento su Stem	secondarie Ch seconda C	1	79	13
7	Orientamento su Stem	secondarie Ch seconda D	1	79	13

### Azine A: Percorsi potenziamento linguistico degli studenti

N.	Moduli	Plessi/classi	n. figure richieste	UCS esperto	n. ore a modulo
1	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 1 A	1	79	10
2	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 1 B	1	79	10
3	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 1 C	1	79	10
4	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 1 D	1	79	10
5	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Casabianca classi 1	1	79	10
6	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Chiesina classi 1 A	1	79	10
7	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria chiesina classi 1 B	1	79	10
8	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 2 A	1	79	10
9	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 2 B	1	79	10
10	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 2 C	1	79	10
11	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Casabianca classe 2 A	1	79	10
12	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Chiesina classe 2 A	1	79	10
13	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Chiesina classe 2 B	1	79	10

Via Toscanini, 11 - 51019 Ponte Buggianese (PT)  
Tel. 0572 635095 - Codice Fiscale: 91014180474

[www.istitutodonmilani.edu.it](http://www.istitutodonmilani.edu.it) Email: [ptic815008@istruzione.it](mailto:ptic815008@istruzione.it) Pec: [ptic815008@pec.istruzione.it](mailto:ptic815008@pec.istruzione.it)



1	Corsi di potenziamento di Inglese	secondaria Ponte classi 2^ //	1	79	12
2	Corsi di potenziamento di Inglese	secondaria Chiesina classi 2^ //	1	79	12
5	KET - Inglese ch	secondaria Chiesina classi 3^	1	79	10

2. Il termine utile per la presentazione delle candidature è fissato per le **ORE 14:00 di MARTEDI' 24 SETTEMBRE 2024;**

3. Per le modalità di partecipazione ed i requisiti richiesti si rinvia al predetto Avviso PROT. n. n. 6597 del 10/09/2024.

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Antonia Suppa**



Firmato digitalmente da:  
SUPPA ANTONIA  
Firmato il 18/09/2024 17:47  
Seriale Certificato: 2704512  
Valido dal 02/09/2023 al 02/09/2026  
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA





Comune di Ponte Buggianese



Regione Toscana



Comune di Chiesina Uzzanese

### AZIONE A: Competenze STEM degli studenti in tutti i cicli scolastici

N.	Moduli	Plessi/classi	n. figure richieste	UCS esperto	n. ore a modulo
1	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 4 A	1	79	10
2	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 4 B	1	79	10
3	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 4 C	1	79	10
4	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Chiesina classi 4 A	1	79	10
5	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Chiesina classi 4 B	1	79	10
6	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Chiesina classi 4 C	1	79	10
7	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 5 A	1	79	10
8	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 5 B	1	79	10
9	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Ponte classi 5 C	1	79	10
10	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Casabianca classi 5 A	1	79	10
11	Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione	primaria Chiesina classe 5 A	1	79	10
1	Orientamento su Stem	secondarie Po seconda A	1	79	13
2	Orientamento su Stem	secondarie Po seconda B	1	79	13
3	Orientamento su Stem	secondarie Po seconda C	1	79	13



4	Orientamento su Stem	secondarie Ch seconda A	1	79	13
5	Orientamento su Stem	secondarie Ch seconda B	1	79	13
6	Orientamento su Stem	secondarie Ch seconda C	1	79	13
7	Orientamento su Stem	secondarie Ch seconda D	1	79	13

### Azine A: Percorsi potenziamento linguistico degli studenti

N.	Moduli	Plessi/classi	n. figure richieste	UCS esperto	n. ore a modulo
1	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 1 A	1	79	10
2	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 1 B	1	79	10
3	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 1 C	1	79	10
4	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 1 D	1	79	10
5	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Casabianca classi 1	1	79	10
6	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Chiesina classi 1 A	1	79	10
7	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria chiesina classi 1 B	1	79	10
8	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 2 A	1	79	10
9	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 2 B	1	79	10
10	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Ponte classi 2 C	1	79	10
11	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Casabianca classe 2 A	1	79	10
12	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Chiesina classe 2 A	1	79	10
13	Corsi di potenziamento di Inglese	primaria Chiesina classe 2 B	1	79	10
1	Corsi di potenziamento di Inglese	secondaria Ponte classi 2^ //	1	79	12
2	Corsi di potenziamento di Inglese	secondaria Chiesina classi 2^ //	1	79	12
5	KET - Inglese ch	secondaria Chiesina classi 3^	1	79	10

Via Toscanini, 11 - 51019 Ponte Buggianese (PT)  
Tel. 0572 635095 - Codice Fiscale: 91014180474

[www.istitutodonmilani.edu.it](http://www.istitutodonmilani.edu.it) Email: [ptic815008@istruzione.it](mailto:ptic815008@istruzione.it) Pec: [ptic815008@pec.istruzione.it](mailto:ptic815008@pec.istruzione.it)



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di lavoro
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione assenza motivi di incompatibilità)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_



**ALLEGATO B**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**

Cod. A	TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto MAX 60 PUNTI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
A1	- Laurea specifica nel settore di pertinenza (art. 2 del presente avviso) (in caso di diploma di II grado, il voto è rapportato su base 110)	Punti 5 se Voto < 100 Punti 8 se 100 ≤ Voto < 105 Punti 10 se 105 ≤ Voto ≤ 110 Punti 12 per 110 e lode		
A2	- Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	6 punti		
A3	- Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	6 punti		
A4	- Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti		
A5	- Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 6 punti		
A6	- Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti		
A7	- Certificazioni informatiche - Certificazioni linguistiche di livello almeno C1	2 punti per certificazione Max 4 punti		
A8	- Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per pubblicazione max 8 punti		
Cod. B	TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio previsto MAX 40 PUNTI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
B1	- Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza max 10 punti		



Comune di Ponte Buggianese



Comune di Chiesina Uzzanese

B2	- Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (in aggiunta rispetto a quanto previsto al punto B1)	2 punti per ciascuna esperienza) max 10 punti		
B3	- Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza max 10 punti		
B4	- Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali) non rientranti nei casi precedenti	unto per esperienza ( <i>per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno</i> ) max 10 punti		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		<b>MAX 100 PUNTI</b>		

\* Evidenziare nel curriculum il titolo valutabile con riferimento al codice corrispondente alla voce da valorizzare. (A1, A2, A3...).

data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_



**ALLEGATO C**

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;



- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---